



Jardín Infantil San pablo MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña

NIVEL: Párvulos C

FECHA: 10/10/2023

PROPÓSITO: propiciar escenarios, donde los niños y las niñas jueguen y se diviertan, mientras manipulan herramientas, que convencionalmente no son de ese uso, pero se le da uno nuevo, con el fin de que los niños y las niñas creen estrategias de juegos y roles según su interés.

DESARROLLO A FORTALECER: Cree medidas y/o herramientas no convencionales para solucionar problemas relacionados con las dimensiones del espacio, el peso de objetos, la capacidad de los recipientes y la medición del tiempo, para luego dar paso al uso de instrumentos de medida convencional.

EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DIA DE HOY: Garantizar que el talento humano que interactúa de forma indirecta con los niños y niñas realice practicas higiénicas como lo son; lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes y uso de tapabocas en los casos que sea necesario para algún participante. control de esfínter, entre otros. Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.

ESTRATEGIA:

PROYECTO PEDAGOGICO:

ACTIVIDAD RECTORA:

AULA DE
EXPLORACION

"Explorando y jugando la naturaleza voy cuidando"

JUEGO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO AL CROQUET DE LA REINA CON ALICIA

RECURSOS/MATERIALES

- PALOS DE ESCOBA
- PELOTAS DE COLORES
- CARTLINA DE COLORES

BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, se recibirán con rondas y canticos infantiles, involucrándolos a que bailen sus canciones favoritas.



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Una sola rosa puede ser mi jardín; un solo amigo, mi mundo. Con un amigo, las alegrías serán el doble de alegres y las angustias la mitad de tristes"

El día de hoy, los niños y las niñas iniciaran la gran aventura con Alicia en el jardín de las maravillas, donde empezaremos contándole a los niños quien es Alicia, que hace Alicia, con quien juega Alicia, porque Alicia se pierde en las maravillas, entre otras cosas, esto se les ira mostrando por medio de imágenes y relatos narrados por la profesional.

A continuación, la profesional mostrara a los niños y las niñas, con lo que van a jugar el día de hoy, que es lo que esta narrado en el recuadro de recursos, y comenzara a colocar las cartulinas sobre el piso, haciendo como especie de túneles,



por donde pasaran las pelotas de colores, que irán golpeando con los palos de escoba. La idea es que los niños y las niñas se organicen en dos grupos, donde pasaran uno por uno, con el palo golpearan la pelota según la indicación, donde la harán pasar por uno de los túneles de cartulina que están pegado en el suelo del salón.

Finalmente todos recogerán las pelotas, y las comenzaran a guardar, seleccionándolas por los colores favoritos de cada uno de los niños y las niñas.

TARDE LÚDICA En la tarde la maestra los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, como lo son; fuego, esto es una fiesta, el monstruo de la laguna, el negrito aquel, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica.

VALORACIÓN: En la experiencia pedagógica del día de hoy "Juego al Croquet de la reina con Alicia" los niños y las niñas por medio de una asamblea, conocieron a Alicia y algunas características y juegos de ella, donde la niña Janna dice "profe yo me vi la serie de Alicia" es una niña que juega con animales y hay una reina mala y no hubieron más niños que la identificaron. Al momento de mostrar las imágenes, los niños como Christopher y Dylan, indagaban sobre "¿quién es Alicia, que hace, donde vive entre otras cosas". Al responder esas preguntas, la profesional también les dice que Alicia le gusta jugar muchos juegos y les comienza a decir, como se va a jugar el croquet de la reina, coloreando todos los elementos en el escenario, mostrando y dando la indicación de como jugar. Al iniciar el juego cada uno cogió su palito de golf y la pelota y como se les indicó lo hicieron, haciendo buen manejo al coger el palo y golpear la pelota de manera suave pasando por el túnel, durante el juego se evidencian trabajo en equipo, ayuda mutua al momento de pasar y compartir el mismo túnel y se divierten al máximo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

pedagógica: Se evidencian que durante el juego, no se presentó ningún problema al compartir o rotar el palo, hubo trabajo en equipo apoyo mutuo y concentración para lograr que la pelota pasara por el túnel de colores.

Reflexión Pedagógica: Mi reflexión pedagógica el día de hoy, es gratitud hacia mi grupo de niños, por la independencia que han logrado en cada uno de las experiencias, haciendo que ya tengan la madurez para compartir elementos y tener empatía con sus

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yeimmy Rocio Torres Peña		NIVEL: Párvulos C	FECHA: 11/10/2023
PROPÓSITO: propiciar escenarios, donde los niños y las niñas jueguen y se diviertan, mientras manipulan herramientas, que convencionalmente no son de ese uso, pero se le da uno nuevo, con el fin de que los niños y las niñas creen estrategias de juegos y roles según su interés.			
DESARROLLO A FORTALECER: Cree medidas y/o herramientas no convencionales para solucionar problemas relacionados con las dimensiones del espacio, el peso de objetos, la capacidad de los recipientes y la medición del tiempo, para luego dar paso al uso de instrumentos de medida convencional.			
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.			
PRÁCTICA DE CUIDADO REFORZADA PARA EL DÍA DE HOY: Garantizar que el talento humano que interactúa de forma indirecta con los niños y niñas, realice prácticas higiénicas como lo son; lavado de manos y uso de tapabocas en rituales de alimentación, así como el lavado de manos de las niñas y los niños, cepillado de dientes y uso de tapabocas en los casos que sea necesario para algún participante; control de esfínter, entre otros. Implementar estrategias que promuevan el respeto por el otro, el buen trato desde un enfoque diferencial.			
ESTRATEGIA: AULA DE EXPLORACION	PROYECTO PEDAGOGICO: "Explorando y jugando la naturaleza voy cuidando"		ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DE NAIPES TRAGAPELOTAS			
RECURSOS/MATERIALES <ul style="list-style-type: none"> • NAIPES GIGANTES • PELOTAS DE COLORES 			
BIENVENIDA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, se recibirán con rondas y canticos infantiles, involucrándolos a que bailen sus canciones favoritas.			
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: <i>"Una sola rosa puede ser mi jardín; un solo amigo, mi mundo. Con un amigo, las alegrías serán el doble de alegres y las angustias la mitad de tristes"</i> El día de hoy iniciaremos contándole a los niños y las niñas sobre el juego de los naipes en el cuento de Alicia, y el porque estos naipes con cartas gigantes y son soldados protectores de la reina de corazones, luego de esto la profesional les mostrara a los niños y las niñas cinco cartas de soldados de naipes gigantes, las cuales tienen en su interior unos agujeros, para que los niños y las niñas, les tiren pelotas y las hagan pasar por el interior de estas. </div> </div>			



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Jardín Infantil San pablo MANITOS UNIDAS

Luego de esto la profesional invitara a los niños y las niñas a que jueguen con estos soldados del naipes, y se organicen en su lugar favorito del salón, y cojan las pelotas de su color favorito, para que comiencen a lanzarlas para hacerlas pasar por los agujeros de aquellos soldados de naipes. Finalmente todos comenzaran a recoger las pelotas mientras la profesional canta la canción a guardar los juguetes, y las guardaran en una bolsa, según el color favorito de cada uno de ellos.

TARDE LÚDICA En la tarde la maestra los invitara a que jueguen y compartan, por medio del baile y rondas infantiles, de dinámicas que ya son llamativas y de interés para ellos, como lo son; fuego, esto es una fiesta, el monstruo de la laguna, el negrito aquel, entre otros. con el fin de que cada uno de estos tenga un estilo de vida saludable, mediante el ejercicio que realizan mediante esta práctica.

VALORACIÓN: En la experiencia pedagógica del día de hoy "Juego de los naipes tragapelotas", se mostraron a los niños y niñas los soldados de naipes gigantes, donde ellos mismos, son los que indagaron sobre qué es eso, y que haremos el día del hoy, y Danna, es la que da la introducción diciendo que son cartas de comilonas, de color rojo, pero si, indagó sobre los agujeros que hay en cada uno de estas cartas, y es allí, donde la profesional comienza a explicar la dinámica del juego de los naipes tragapelotas. y con las pelotas de colores cada uno de los niños se organizan para hacer los lanzamientos en las tres cartas de soldados que hay. Durante la experiencia el grupo se mostró muy activo y dinámico en el lanzamiento de pelotas, se evidencian en los niños, Danna, Jairo, Isabella, Santiago A, Jorjas y Dylan que cada vez que cogían una pelota decían el color de esta. y en algunas ocasiones también hacían conteo de las mismas. finalmente, todo el grupo ayudó a recoger las pelotas, donde Isabella tomó la bolsa y las demás niñas las metían, haciendo conteo de estas y diciendo el color de la pelota que iban guardando.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

pedagógica: En la experiencia del día de hoy, se evidencian que en Angel el lanzamiento de pelotas ha mejorado, favoreciendo su motricidad gruesa y agarre de pinza, adicionalmente alacada a sus compañeros, también aprendió algunos colores.

Reflexión Pedagógica:

En la reflexión el día de hoy es ver como con ayuda de elementos, elaborados en material reciclado se pueden crear diversas cosas, jugar y demás, notando la atención de los niños, desarrollando y potenciando sus habilidades motoras para su desempeño en las cosas que hacen día a día.